

人間社会研究科の案内・指導内容

1. 人間社会研究科案内
2. 人間社会研究科指導内容

履修概要

1. 人間社会研究科修士課程授業科目表（情報社会専攻）
2. 大学院修士課程情報社会専攻における履修モデルについて
 - 2.1 情報社会専攻「情報社会システム教育研究分野」の履修科目
 - 2.1.1 履修モデルA
 - 2.1.2 履修モデルB
 - 2.1.3 履修モデルC
 - 2.2 情報社会専攻「デジタル・ケア教育研究分野」の履修科目
 - 2.2.1 履修モデルA
 - 2.2.2 履修モデルB
3. 人間社会研究科修士課程授業科目表（心理学専攻）
4. 大学院修士課程心理学専攻における履修モデルについて
 - 4.1 心理学専攻「実験心理学教育研究分野」の履修科目
 - 4.1.1 履修モデルA
 - 4.1.2 履修モデルB
 - 4.1.3 履修モデルC
 - 4.2 心理学専攻「臨床心理学教育研究分野」の履修科目
 - 4.2.1 履修モデルA
 - 4.2.2 履修モデルB

教職課程

1. 本学で取得できる教育職員免許状の種類と教科
2. 教職課程の履修登録方法
3. 教育職員免許状の取得に必要な単位修得方法

人間社会研究科では、情報技術と、行政・経営、映像・音響など他分野との融合領域を網羅した情報社会専攻、心理学の高度でより専門的な知識と技能を持った研究技術者や臨床心理士の養成を目的とした心理学専攻の2専攻を設置しております。また本研究科では、最新の研究設備を備えるとともに、学内外で幅広く先導的に活躍する優れた教授陣が指導にあたります。社会で即戦力として活躍できるプロフェッショナルを養成すると同時に、地域の研究拠点としても活動しています。

情報社会専攻

本専攻には、情報社会学科における3コース制と連動して、情報社会システム教育研究分野とデジタル・クリエイター教育研究分野の2分野があります。各分野では、情報技術力、法律や経済などの社会知識、映像・音響の創造的表現力など幅広い要素を核に、高度な知識と確かな技術を身につけた人材の養成を目指しています。

◆情報社会システム教育研究分野◆

行政知識と経営知識、および、情報技術の習得を知識基盤とした行政情報システムやビジネス情報システムの創成を担う人材を養成します。修了後は、ITプロジェクト・マネージャーやITコンサルタント、企業経営とIT戦略の双方に責任をもつCIO(情報統括責任者)など高度な専門的職業人として活躍することが期待されます。

◆デジタル・クリエイター教育研究分野◆

コンピュータ・グラフィックス、コンピュータ・ミュージック、マルチメディアといった最先端のスキルを基礎に、デジタル・クリエイターを養成します。修了後の進路は、映像と音響のコンテンツ制作における専門的職業人および研究技術者などが挙げられ、行政や企業の広報部門、テレビ局をはじめとするマスコ関連企業といった幅広い分野での活躍を期待されます。

心理学専攻

本専攻では、実験心理学に関連する最先端の研究施設や臨床心理センターを活用して、基礎心理学と臨床心理学の両面から、少人数による徹底した教育・研究を行っています。人間の行動を科学的に解明し、高度な専門知識と技能を持った研究技術者や臨床心理士を養成することに主眼を置いています。

◆実験心理学教育研究分野◆

脳科学、認知科学、行動科学の3領域について深く学び、最新の研究技法を駆使して自ら研究を進めていくことができる研究技術者を養成します。修了者の進路としては、大学、企業の研究機関において活躍できる研究者・研究技術者や心理職公務員などが想定されています。

◆臨床心理学教育研究分野◆

臨床心理学についての専門的な知識と、心理臨床にかかわる場合の姿勢を学び、高度な専門性を求められる職業人としての臨床心理士を養成します。そのために日本臨床心理士資格認定協会より第1種臨床心理士養成課程の指定を受けています。また、臨床心理学教育研究分野の大学院生の臨床実習施設として「埼玉工業大学臨床心理センター」が設置されています。

なお、両研究分野とも、大学院博士課程に進学して研究者を目指す学生に対しての教育も視野に入れております。

2. 人間社会研究科指導内容

情報社会専攻

情報社会システム

教育研究分野

高度の行政知識・経営知識と情報技術を駆使しうる能力の育成を基盤として、知識基盤社会で求められている豊かな創造力と構想力を備えたITプロジェクト・マネージャーやITコンサルタント、さらには、企業経営とIT戦略の双方に責任を持つCIO（Chief Information Officer、情報統括責任者）などの分野で活躍が期待できる人材を養成します。

上原 施門 教授

教養学士（東京大学）

◆研究テーマ例

ネットワーク社会を情報技術と人々のコミュニケーションと言った観点から研究 / 社会ネットワークにおけるソーシャルキャピタルの研究 / 個人・組織の情報技術を使った問題解決能力(組織知能)におけるネットワークの働き / 職場のメンタルヘルス / 女性労働 / ソーシャルインクルージョンと雇用

◆研究指導内容概略

基本的には、現代の情報社会・知識社会を、人と人、人と組織、組織と組織の繋がり(ネットワーク)とそれを仲介する情報技術という二つの視点から研究指導を行う。具体的には、人と組織の情報技術による問題解決能力(組織知能)とネットワーク、また、広く社会的問題(例えば医療・保健・福祉)解決における情報ネットワークの働き、及び社会ネットワークにおける人々の相互支援といった事柄を中心にして研究指導を行う。

◆略歴・学会活動等

富士通(株)、(株)富士通研究所、山形県立米沢女子短期大学教養科・社会情報学教授等を経て、平成18年本学教授就任。
日本社会情報学会、日本労務学会、日本産業・組織心理学会、日本NPO学会等

高畑 一夫 教授

博士(ソフトウェア情報学)
(岩手県立大学)

◆研究テーマ例

無線ネットワークにおけるリアルタイムマルチメディア通信のためのQoS制御

◆研究指導内容概略

ユビキタス情報社会を実現するために必要な新たな情報通信技術ICTに関する教育研究を行う。
情報通信ネットワークアーキテクチャに関する研究
音波を用いた情報伝送システムに関する研究
電波を用いた情報伝送システムに関する研究
災害時情報通信システムに関する研究

◆略歴・学会活動等

信州短期大学経営情報科専任講師・助教授・教授等を経て、平成16年本学講師就任、平成19年現職。
IEEE Computer Society、情報処理学会、電子情報通信学会会員

宮崎 洋 教授

工学修士（東京大学）
経営学修士（LEHIGH大学）

◆研究テーマ例

経営戦略/事業戦略/技術戦略
技術管理/経営管理/人材育成管理
企業コンサルティング/経営分析/技術分析
経営学/機械工学

◆研究指導内容概略

企業経営を図る上で重要な経営資源として、従来から人・もの・金を取りあげられている。これらの経営資源に加えて、情報と技術に着目しこれら経営資源を効果的、戦略的に管理し活用していくための実践的な手法の習得やケーススタディなどに基づき、企業戦略策定に関する研究指導を行う。

◆略歴・学会活動等

株式会社三菱総合研究所を経て平成23年本学教授就任。
日本機械学会、ヘルソナ&カスタマ・エクスペリエンス学会理事、同志社大学ワールドワイドビジネス研究センター共同研究員

高橋 広治 教授

理学博士（京都大学）

◆研究テーマ例

星団の進化
コンピュータ・シミュレーション
データ解析

◆研究指導内容概略

高度情報社会である現代においては、膨大な量のデータが刻々と生み出されている。そのようなデータを、人間にとって有用な真に生きた情報として活用するためには、各々の問題に合った適切なデータ処理を高速に行うことができる情報システムが必要不可欠である。そのようなシステムの構築を目指して、コンピュータを使った検索、分類、統計解析、データマイニングなどの様々なデータ処理の手法の開発や、それらの手法を応用した社会現象の分析などをテーマとした研究指導を行う。

◆略歴・学会活動等

日本学術振興会特別研究員、東京大学大学院リサーチ・アソシエイト等を経て、平成14年本学助教授就任。
日本天文学会、国際天文学連合(IAU)、情報処理学会会員
平成24年現職。

宮井 里佳 教授

文学修士（大阪大学）

- ◆研究テーマ例
中国浄土教思想
中国仏教の類書の研究
マンガに見られる宗教性について

- ◆研究指導内容概略
中国・日本の思想・宗教を対象とし、文献とりわけ古典の読解を中心とする。訓詁学的研究にとどまらず、古の賢者の思索のあとを探求し、対話を行うことによって、己の思索を深め、現代の社会に生きる智慧、生きた思想を生み出したい。

- ◆略歴・学会活動等
（財）東方研究会専任研究員、天台宗編纂所嘱託編輯員、日本学術振興会特別研究員等を経て、平成14年本学講師就任、平成17年現職。日本仏教学会、日本印度学仏教学会、日本道教学会、日本中国学会、日本宗教学会等会員、仏教史学会委員
平成24年現職。

内田 法彦 准教授ソフトウェア（岩手県立大学）
情報学博士

- ◆研究テーマ例
経営情報システムに関する研究
起業及びベンチャー経営情報に関する研究
危機管理情報システムに関する研究
新世代ネットワークに関する研究
コグニティブ無線ネットワークに関する研究

- ◆研究指導内容概略
近年のビジネスに必要な企画・プロジェクト管理等のITマネジメントや、企業経営やベンチャー起業を中心とした経営情報論。また、災害やパンデミック対策といった危機管理情報論について、研究指導を行う。また、これらに必要なサーバ・ネットワーク構築、PCやタブレットでの開発・管理についても取り扱う他、今後の技術である新世代ネットワークであるコグニティブ無線やクラウドコンピューティングについても研究指導を行う。

- ◆略歴・学会活動等
テネシー州立大学BS取得後、ベンチャー起業や(株)グローバルソフトウェア等に従事しながら、岩手県立大学にて博士号取得。平成23年本学准教授就任。
IEEE Computer Society, 情報処理学会, 電子情報通信学会会員

河井 理穂子 講師博士(政策・メディア)
(慶應義塾大学)

- ◆研究テーマ例
情報ネットワーク社会における法的課題
—デジタルコンテンツに関する著作権法上の課題
—情報社会におけるプライバシー・個人情報保護
—知的財産権法制度の日本比較 など

- ◆研究指導内容概略
情報ネットワーク社会においては、従来の法制度が想定していなかった状況が多数発生している。研究指導においては、まずこのような社会的状況の中でのような法的問題があるのか、共に「問題発見」をし、そしてその問題を解決するための「課題を抽出」し、課題に対する「解決」を提示することを旨とする。
法的なアプローチだけでなく、他の研究分野の視点も取りこみ、学際情報ネットワーク社会の法的課題について検討をしていくことを目指す。

- ◆略歴・学会活動等
慶應義塾大学環境情報学部卒業、同大学院政策・メディア研究科修士課程、博士課程修了。国立情報学研究所特任助教、ジョージワシントン大学ロースクール客員研究員を経て、平成23年講師就任。情報ネットワーク法学会、著作権法学会、情報通信学会、日本教育工学会所属。

デジタル・クリエイター

教育研究分野

現代の文化状況及び情報科学の研究状況を踏まえ、コンピューター・グラフィックス、コンピューター・ミュージック、マルチ・メディアなどに関する最先端のスキルの学修を基礎に、映像と音響というコンテンツ作製における主要な2領域において少人数の徹底した指導を行うことにより、単に個としての表現者にとどまらず、行政や企業の広報部門、マスコミなど、変化し発展する現代社会の多くの新しい領域で活躍が期待できる人材を養成します。

湖山 均 教授 博士(人間科学) (ソルボンヌ大学)

◆研究テーマ例

CG制作/CG及び画像処理の技術開発/CG及び画像処理の為の人工知能の活用/ことば、イメージ、音を組み合わせたマルチ・モーダル/マルチ・メディア芸術の研究

◆研究指導内容概略

主に視覚を通じた感覚のあり方や新しい科学的発見に目を配りつつ、コンピュータ芸術やデザインの新しい制作創造をめざす。様々な可視化技術を使った創作活動及びそれらの技術の開発をめざす。ことば/音/イメージによる視覚/聴覚芸術の統合とか共感的作品制作の可能性も追求する。

◆略歴・学会活動等

ボンビドー文化センター嘱託、埼玉工業大学専門学校教授、芝浦工業大学非常勤講師等を経て、平成11年本学先端科学研究所教授就任。日仏工業技術会、芸術科学会

Nicholas R. Williams 教授 ヨーロッパ演劇修士 (エクセター大学)

◆研究テーマ例

ヴィクトリア朝とエドワード朝の演劇史

◆研究指導内容概略

現代社会において、自分の意見で英語をまとめ、発表する能力は、各方面で求められており、ウェブサイトの構築においても欠かせないものである。学生が選んだトピックを、いかに論文として構成していくかを始めとして、パラグラフ・ライティングの手法、「事実」と「意見」それぞれを的確に表現するための英文の構成方法、学術論文における文献の明示方法など、小論文や学術論文を英語で書くにあたって必要な技術を修得できるよう指導する。

◆略歴・学会活動等

西インド大学講師、東京大学講師、富山国際大学助教授、城西国際大学教授等を経て、平成14年本学教授就任。国際ショー学会、日本バーナード・ショー協会等

土山 泰弘 教授 文学修士 (北海道大学)

◆研究テーマ例

ヴェダ写本の校訂研究
古代インドの王権祭式
古代インドの宗教思想

◆研究指導内容概略

古来より宗教は文化の中核的な役割を担い、文化の発展・変容に指導的な役割を果たしてきた。とくに南アジアには古代からの伝承が豊富に残されており、それらは南アジア世界のみならず、古代世界一般の宗教的な表象や思考を理解する上で貴重な資料を提供する。様々な資料にあらわれた神話的表象、宗教観念、ならびに儀礼行為などの宗教現象の検討を通して、南アジアを中心とする古代世界の精神構造について総合的に研究する。

◆略歴・学会活動等

北海道大学非常勤講師を経て、平成14年本学助教授就任、平成18年現職。
日本宗教学会、日本南アジア学会、日本印度学仏教学会等

佐藤 由美 教授 博士(教育学) (青山学院大学)

◆研究テーマ例

戦前の台湾・朝鮮からの留学生研究

◆研究指導内容概略

国際交流が盛んな現代社会では、異文化間コミュニケーションが必要とされる機会が多い。言語や宗教、風俗、習慣などが異なる人々と豊かなコミュニケーションを築くには、他者(異文化)に対する理解が不可欠である。そこで、日本と最も関係の深い韓国をはじめとする東アジア地域の歴史を学ぶことによって、生活習慣や思考様式の共通点や差異がどこから生じるのか、また、日本のアジア認識がどのように形成されたのかを調査・分析する。

◆略歴・学会活動等

青山学院大学・専修大学非常勤講師を経て、平成18年本学助教授就任、平成22年10月より現職。
教育史学会、日本教育学会、アジア教育学会

中川 善裕 教授 芸術学修士（東京藝術大学）

- ◆研究テーマ例
デジタル音響機器による音楽表現の可能性とその応用／
Max/mspを用いたインタラクティブ作品の制作／Maxを用いた
アルゴリズム作曲法／Csoundを用いた音響合成と音楽制作
- ◆研究指導内容概略
近年、急速目覚ましいコンピュータ等のデジタル機器の登場に
よって、音楽制作の様相は著しく変化してきた。五線譜と鉛筆と
楽器と演奏者、そして録音スタジオが一つのノートパソコンに取ま
るようになった今では、単なる効率性の追求という意味合いだけ
ではない音楽的内容の変化の可能性も秘めている。それらの
可能性に目を向けながら、新しい時代の音楽表現法を教育研究
する。具体的には、コンピュータ上で合成された音と現実の音を
用いた音響作品の制作や、アルゴリズム作曲、コンピュータ
援用作曲など、作曲家の思考をコンピュータ上で行う可能性を
教育研究する。
- ◆略歴・学会活動等
洗足学園音楽大学・東京藝術大学非常勤講師を経て、平成18年
本学助教教授就任。
日本作曲家協議会、日本電子音楽協会、音楽情報科学研究会

檀上 誠 准教授 修士(メディアデザイン学)
(慶応義塾大学)

- ◆研究テーマ例
コンピュータ・グラフィックスを用いたデジタルコンテンツ制作／
実写合成及びVFX
- ◆研究指導内容概略
メディアに付加価値を与えるデジタル化されたコンテンツは
人々を心豊かにするという重要な役割を担っている。人々に楽し
みや感動を与えられるデジタルコンテンツを創造するために必要
な知識及び技術を修得できるよう指導する。研究過程におい
ては、主に2DCG、3DCGを用いた実製作を通じ、必要と
される知識や技術を吸収しながら、豊かな創造力と表現力を身に
つけてゆく。
- ◆略歴・学会活動等
女子美術大学専任助手、非常勤講師を経て平成22年度本学
講師就任。ACM SIGGRAPH、早稲田大学エジプト考古学会
平成24年現職。

◆ 情報社会専攻授業科目 ◆

研究科共通科目

人間学特別輪講
コミュニケーション特別輪講
知識情報特論

専攻共通科目

情報セキュリティ特論 ヒューマン・インターフェース特論 知的財産権特論	人間学特別演習 I (宗教) 人間学特別演習 II (東洋思想) 知識情報特別演習	コミュニケーション特別演習 I (英語資料演習) コミュニケーション特別演習 II (Academic Writing) コミュニケーション特別演習 III (異文化理解)
---	---	--

情報社会システム教育研究分野

情報社会特別輪講(法律, 経済, 情報) システム開発方法特論 ネットワーク・システム特論 意思決定支援システム特論 地域情報化特論 経営情報システム特論 企業戦略特論 e-ビジネス特論	情報社会特別演習 情報社会特別演習 II 情報社会特別演習 III 情報社会特別演習 IV 情報社会システム創造プロジェクト特別演習 (I・II・III・IV)	特別研究
--	---	------

デジタル・クリエイター教育研究分野

文化研究特別輪講 言語情報特論 知覚心理学特論 イメージ創造特論 マルチ・メディア情報処理特論 バーチャル・リアリティー特論 映像情報特論 デジタル音響表現特論 メディア作曲法特論	文化研究特別演習 情報表現特別演習(I, II, III, IV)	特別研究
--	--------------------------------------	------

心理学専攻

実験心理学

教育研究分野

実験心理学教育研究分野は、心を生み出す脳の仕組みや働きを研究する脳科学、知覚や思考などの情報処理プロセスを研究する認知科学、人間行動の基本原則を研究する行動科学の3領域を中心に、カリキュラムが構成されています。これにより、最先端の実験心理学研究に寄与しうる研究技術者の養成を図るとともに、心理学関連の専門職(心理職公務員等)への就職あるいは大学院博士課程に進学し、研究者となることが可能な人材を教育することを目指しています。

亀谷 秀樹 教授

博士(医学)(東京大学)

◆研究テーマ例

老化の生物学的メカニズム
認知機能の加齢変化とその神経機構

◆研究指導内容概略

生物の寿命は、生物学的、心理学的な種々の要因によって決定されている。これらの寿命決定因子のうち、酸化ストレスについて、実験的に検討する。実験では、脊椎動物の中でも短寿命であることが知られているアフリカ原産の年魚を用い、食餌制限や抗酸化剤投与の寿命延長効果について調べる。さらに、これらの処置が、認知機能の老化に及ぼす効果についても明らかにする。また希望者には、人を対象とした情動記憶の加齢変化についても研究指導を行う。

◆略歴・学会活動等

東京都老人総合研究所研究員、米国ユタ大学客員研究員、米国立老化研究所(NIA)客員研究員、三菱化成生命科学研究所特別研究員、福岡県立大学教授等を経て、平成15年本学教授就任。日本生理学会、日本神経科学会、米国神経科学会、ニューヨーク科学アカデミー

曾我 重司 教授

博士(学術)(千葉大学)

◆研究テーマ例

奥行き知覚に関する現象的研究
運動の知覚に関する現象的研究

◆研究指導内容概略

運動対象の速度知覚、時間知覚の現象的・実験的研究・奥行き知覚に関わる規定要因の現象的・実験的研究以上のテーマを基本とし、現象をいかに捉えるか、観察するということとはどのようなことか、について教育指導を行う。特に現象的視点から、動き、奥行きなどの知覚についての環境からの情報は何か、また有機体がどのように環境に働きかけた結果そのような知覚が生じるのかについての研究を行う。

◆略歴・学会活動等

千葉大学教務補佐員、慶應義塾大学非常勤講師等を経て、平成14年本学助教就任。平成23年12月現職

日本心理学会、日本基礎心理学会、日本アニメーション学会、日本応用心理学会

河原 哲雄 教授

教育学修士(東京大学)

◆研究テーマ例

文章理解と知識獲得/言語獲得過程の計算モデル/アナロジーによる問題解決/メタファ理解過程の実験的研究/カテゴリ学習のニューラルネットワーク・モデル

◆研究指導内容概略

人間が経験からの帰納によって知識や技能、言語能力などを獲得するオンライン認知過程を、心理学実験やコンピュータ・シミュレーション、理論的検討などの手法を用いて研究する。また、獲得された知識や技能、能力の現実場面における使用過程や、それらが現実場面において有効に機能するための条件といった教育的含意についても研究する。これらの研究領域における最先端の研究を遂行するために必要な、研究計画法やデータ解析法、シミュレーション技法や、各種の実験機器の使用法などについても研究・指導する。

◆略歴・学会活動等

東京大学大学院助手を経て、平成15年本学助教に就任。日本認知科学会、認知心理学会、日本心理学会、教育心理学会、基礎心理学会、人工知能学会、神経回路学会の各正会員。

大塚 聡子 教授

博士(心理学)(東京大学)

◆研究テーマ例

奥行き知覚の時空間特性
視覚的注意の空間特性
観察者の運動と対象・空間認知

◆研究指導内容概略

奥行き(空間や物体の3次元構造)を知覚する機構の解明に関する教育指導を行う。人間の視覚系は、奥行きを知覚するために、複数の手がかりによる情報を統合していると考えられている。本研究室では、手がかり情報を処理する機構の時間的・空間的特性を明らかにする研究を行う。また、奥行き空間における注意の動的特性、あるいは観察者自身の運動が奥行き知覚に及ぼす影響も研究対象とし、これらの研究を実施するために必要な実験研究手法の指導を行う。

◆略歴・学会活動等

東京大学INL研究機関研究員等を経て、平成14年本学講師就任、平成17年現職。

日本心理学会、日本基礎心理学会、日本視覚学会、日本認知心理学会、アリカ視覚眼科学会等

臨床心理学

教育研究分野

この教育研究分野は臨床心理士を養成することを目的としています。平成19年3月に、臨床心理士資格認定協会の規定する第1種臨床心理士養成課程の指定を受けました。カリキュラムは、研究科共通科目及び日本臨床心理士資格認定協会の指示する第1種指定大学院カリキュラムに準拠する科目で構成しています。また、大学に附置する臨床心理センターに心理相談室を設けて実習施設とし、一般の外來相談を受けて、臨床心理士の資格を持つ教員及びカウンセラーの指導のもとに、学生の臨床心理実習を行います。

三浦和夫 教授 教育学修士(上智大学) 臨床心理士

◆研究テーマ例
心理療法プロセスに関する研究
箱庭療法に関する研究

◆研究指導内容概略
主に個人心理療法に関わる領域の研究をおこなう。また、家庭教師やボランティアといったいわゆる非専門家によるアプローチにも関心を持っている。
この他、個人あるいはグループによる箱庭療法によるアプローチを指導する。

◆略歴・学会活動等
平塚市教育研究所教育相談員、目黒区守屋教育会館教育相談室教育相談員、山王教育研究所カウンセラーを経て、平成14年本学准教授就任、平成20年現職。
日本心理臨床学会、日本箱庭療法学会

小野広明 教授 修士(文学)(北海道大学) 臨床心理士

◆研究テーマ例
犯罪・非行原因論
犯罪・非行からの立ち直りを援助する方策

◆研究指導内容概略
わが国においても、青少年の健全育成、再非行・再犯防止対策が重要な課題になっている昨今、犯罪や非行の原因、更生のための道筋・方策を考究することはとても意義深い。本研究室では、臨床心理学の立場から、診断や援助(処遇)という領域で個々の対象者にかかわるかという観点でこの課題を追究するとともに、犯罪や非行は社会を映し出す鏡であると言われるように、より幅広い知見を得て、犯罪・非行の分析を通して社会の有り様、在り方についても研究を深めていきたい。

◆略歴・学会活動等
富山少年鑑別所長を経て、平成22年本学教授就任。
日本犯罪心理学会、日本社会病理学会

巖谷秀章 教授 博士(教育学)(国際基督教大学) 臨床心理士

◆研究テーマ例
集団精神療法におけるグループ・プロセスと治療的变化とのかかわり／教育共同体への集団精神療法的介入の実例／心理教育の実践と有効性／情報共同体と心理支援

◆研究指導内容概略
集団精神療法やグループ・アプローチ、学校臨床心理学等に関する領域を指導する。集団精神療法およびグループ・アプローチの有効性、グループ・プロセス、運営の仕方、教育共同体としての学校組織と臨床心理学のコラボレーション、学生相談、摂食障害、人格障害等に関することが課題となる。

◆略歴・学会活動等
日本女子大学専任カウンセラー(助教待遇)を経て、平成19年本学准教授着任。平成24年現職。
日本集団精神療法学会理事、日本教育心理学会、日本心理臨床学会、日本精神分析学会、日本健康心理学会、Academy for Eating Disorders、World Federation of Mental Health 等

友田貴子 准教授 修士(心理学)(東京都立大学) 臨床心理士

◆研究テーマ例
抑うつ気分からの回復と心理社会的要因の関連について/
スポーツ・遊びと精神的健康

◆研究指導内容概略
社会臨床心理学に関わる領域の研究を主に扱う。例えば、ストレス、原因帰属過程、ソーシャル・サポートなどが精神疾患(うつ病や不安障害など)や不適応の予防、発症、回復などどのような関連があるのかということについて検討する。とくに対人相互作用と精神的健康との関連について、社会心理学のパラダイムを取り入れ検討していく。対人相互作用による個人内および個人間の心理的過程が精神的健康とどのような関連を持つか、精神保健の観点も含め扱う。

◆略歴・学会活動等
日本学術振興会特別研究員、立教大学非常勤講師、日本医科大学付属病院心理判定員等を経て、平成16年本学講師着任、平成19年より現職。日本心理学会、日本社会心理学会、日本心理臨床学会、日本パーソナリティ心理学会、日本うつ病学会等

藤巻 るり 講師 修士(文学) (上智大学)
臨床心理士

◆研究テーマ例

幼児や発達障害児のプレイセラピーにおけるアプローチに関する研究
イメージを心理療法の視点として用いる研究
治療者の意識化過程に関する研究

◆研究指導内容概略

心理療法という営みを媒介している治療者の意識化過程について研究を行っています。また、カウンセリングにおける語りの内容のみならず、語りにならない症状や問題行動、意味の成立以前の未分化な世界、に耳を傾ける方法としてイメージという視点を重視しています。

起きている出来事の中に入り込み、そこで感じたことを意識化する、という広義の臨床的態度に基づく研究を支援します。

◆略歴・学会活動等

世田谷区教育相談室教育相談員、東村山市幼児相談室幼児相談員、熊谷神経クリニック・カウンセラーを経て、平成25年本学専任講師就任。
日本心理臨床学会、日本箱庭療法学会、日本ユング心理学会

◆ 心理学専攻授業科目 ◆

研究科共通科目

人間学特別輪講
コミュニケーション特別輪講
知識情報特論

実験心理学教育研究分野

実験心理学特別輪講 I	生理心理学特別演習	実験心理学特別実験 I
実験心理学特別輪講 II	神経生理学特別演習	実験心理学特別実験 II
生理心理学特論	認知心理学特別演習	
神経生理学特論	知覚心理学特別演習	特別研究
認知心理学特論	視覚情報処理心理学特別演習	
知覚心理学特論	学習心理学特別演習	
視覚情報処理心理学特論	老年心理学特別演習	
学習心理学特論		
老年心理学特論		
心理学研究法特論		
社会心理学特論		
犯罪心理学特論		
障害者(児)心理学特論		

臨床心理学教育研究分野

臨床心理学研究法特別輪講	認知心理学特論	※ 臨床心理査定特別演習 I
※ 臨床心理学特論 I	犯罪心理学特論	※ 臨床心理査定特別演習 II
※ 臨床心理学特論 II	社会心理学特論	
※ 臨床心理面接特論 I	神経生理学特論	※ 臨床心理学基礎実習 I
※ 臨床心理面接特論 II	老年心理学特論	※ 臨床心理学基礎実習 II
臨床心理面接特論 I	障害者(児)心理学特論	
臨床心理面接特論 II	心理療法特論	※ 臨床心理礎実習 I
	学校臨床心理学特論	※ 臨床心理礎実習 II
	グループ・アプローチ特論	
	箱庭療法特論	特別研究
	乳幼児心理学特論 I	
	乳幼児心理学特論 II	
	思春期・青年期カウンセリング特論	

※ の科目は、他教育研究分野の学生は受講できません